

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол №11 от 30 июня 2023 г

Председатель  Хайруллина С.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГАПОУ БАК р.п. Чишмы
 Гайнутдинова Г.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
профиль обучения: технологический

2023–2027 учебные годы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1564 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (Регистрационный № 44896)

Организация - разработчик: Филиал государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Разработчик: Байбурина Э.К., преподаватель английского языка.

*Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 30 июня 2023г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной		

		и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
основы предпринимательской деятельности; основы		

		финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и

	<p>профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

	социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	170
Из них:	
Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом		6	
Тема 1.1 Система образования в России	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Система образования в России» Грамматический материал: - употребление артиклей с существительными; - разряды существительных. Чтение и перевод текстов «Система образования в России». “The Education System of Russia”. “General and Vocational Education”. Подготовка презентации «Мой колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 1.2 Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - притяжательный падеж имен существительных. Чтение и перевод текста «Система образование в Соединенном Королевстве». “Education System of the UK”. Составление устного сообщения по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		

Раздел 2. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные предприятия. История развития сельскохозяйственной техники		8	
Тема 2.1 Сельское хозяйство как важная отрасль экономики	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Практические занятия: Лексический материал по теме “Agriculture” Грамматический материал: -разряды прилагательных; - степени сравнения имен прилагательных; Чтение и перевод текста “What is Agriculture?” Работа по содержанию текст. Выполнение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 2.2 История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Практические занятия: Лексический материал по теме «История развития сельскохозяйственной техники» техники». «Название сельскохозяйственной техники». Грамматический материал: -сравнительные конструкции с союзами; Чтение и перевод текста “The History of Agricultural Implements’ Development”. Составление опорного плана для пересказа текста	6 4	
	Лексический материал по теме «Известные люди в развитии сельскохозяйственной техники». Грамматический материал: -наречия, степени сравнения наречий Чтение и перевод текста “From the History of Russian Automobile Engineering” Вопросно-ответная работа по содержанию текста	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
Раздел 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий		8	
Тема 3.1 Проблемы экологической	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 11
	Практические занятия	4	

безопасности в России	Лексический материал по теме Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; Чтение и перевод текста «Проблемы и защита окружающей среды» “Environmental Protection”. Составление плана для пересказа текста.	2	ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме	2	ОК 1 – ОК 11
	Грамматический материал: - предлоги места и направления; Чтение и перевод текста «Виды загрязнения окружающей среды и меры борьбы с ними»		ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 3.2 Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - предлоги времени; Чтение и перевод текста «Сельскохозяйственное производство и технологии, безопасные для окружающей среды»	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - употребление предлогов с глаголами; Чтение и перевод текста «Меры по охране окружающей среды на сельскохозяйственных предприятиях»	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 4. Здоровье и спорт		8	
Тема 4.1 Спорт в жизни человека.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме «Спорт в жизни человека» Грамматический материал: - разряды числительных;	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08

	Чтение и перевод текста «Sport». Подготовка монологического высказывания по теме		
	Лексический материал по теме «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - употребление числительных; Чтение и перевод текста “Health”. Подготовка монологического высказывания по теме	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 4.2 Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	4	
	Лексический материал по теме «Как поддерживать себя в форме» “How to Keep Fit”. Грамматический материал: - обозначение времени и дат; Чтение и перевод текста “Health Care”. Подготовка монологического высказывания по теме	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - видовременные формы глагола и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Tense	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Проект – презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 5. Путешествия		8	
Тема 5. 1 Путешествия. Как мы путешествуем?	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Путешествия на транспорте». «Виды транспорта» Грамматический материал: - личные и притяжательные местоимения;		

	<ul style="list-style-type: none"> - указательные местоимения; - возвратные местоимения. <p>Чтение и перевод текста “Travelling” Сочинение на тему «Как мы путешествуем?»</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 5. 2 Поездка за рубеж	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Прибытие в страну». «На вокзале». «В аэропорту». «На таможне». «В гостинице». Грамматический материал: - вопросительные местоимения - неопределенные местоимения; - сложное дополнение; - конструкции с причастием Чтение текстов и диалогов по теме. Составление диалогов и их драматизация. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера		22	
Тема 6.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	10	
	Лексический материал по теме «Выбор профессии» Грамматический материал: - видовременные формы глагола; времена группы Indefinite; - оборот There is/ There are. Чтение текста “Choosing a Profession”. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме Профессиональная подготовка	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08

	Грамматический материал: времена группы Continuous; Чтение текста “What is to Be Professional”? Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лексический материал по теме «Моя специальность». Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста. Составление диаграммы профессионально значимых качеств специалиста. Грамматический материал: времена группы Perfect; Чтение текстов и диалогов по теме. Составление монологического высказывания по теме ‘My Future Speciality’.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 6.2 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	12	
	Лексический материал по теме «Устройство на работу». Грамматический материал: - вопросительные слова; - вопросительные предложения. Чтение текста “Hunting for a Job”. Составление вопросов к содержанию текста.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме Сопроводительное письмо. Анкета. Составление резюме. Алгоритм написания резюме. Собеседование. Составление и заполнение документов. Грамматический материал: - виды вопросов, общие и специальные вопросы; Чтение текстов по теме. Чтение диалога “A Job Interview”. Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Систематизация лексики по теме «Профессиональные обязанности механика по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники».	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08

	Грамматический материал: - вопросительные предложения – формулы вежливости (<i>Could you, please...? Would you like...? Shall...?</i>) Написание эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 7. Сельскохозяйственная техника		10	
Тема 7.1 Машины	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Лексический материал по теме «Сельскохозяйственная техника». «Классификация сельскохозяйственных машин». Грамматический материал: - видовременные формы глаголов в действительном залоге и страдательном залоге; Работа над текстом “Agricultural Machinery”. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
Тема 7.2 Классификация тракторов	Лексический материал по теме «Виды тракторов». Грамматический материал: - причастие настоящего времени, функции, перевод Чтение и перевод текста “Tractors”. Работа с текстом «Технические характеристики трактора К 700». Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
Тема 7.3 Комбайн.	Лексический материал по теме «Комбайны». «Основные части комбайна». «Принцип работы». Грамматический материал: - причастие прошедшего времени, функции, перевод; - предикативные конструкции с причастием, перевод; Чтение и перевод текста “Combines”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Представление презентаций сельскохозяйственных машин	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		

Раздел 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники		18	
Тема 8.1 Общее устройство двигателей.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	10	
	Лексический материал по теме «История развития двигателей». Грамматический материал: -согласование времен; Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Виды двигателей». «Принцип работы двигателей». Грамматический материал: -прямая и косвенная речь; Чтение и перевод текста “Principal of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine”	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 8.2 Основные компоненты и механизмы двигателя	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Лексический материал по теме «Основные части двигателей». Грамматический материал: -прямая и косвенная речь, общие вопросы; Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста “Principal Engine Parts”. Вопросно-ответная работа	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Ходовая часть трактора». Грамматический материал: - прямая и косвенная речь, специальные вопросы; Чтение и перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Составные части силовой установки трактора». Грамматический материал: - прямая и косвенная речь, приказы, просьбы; Чтение и перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 8.3 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	8	
	Лексический материал по теме «Стартер. Как водитель заводит машину». Фразеологические обороты и термины. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; Чтение и перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Тормозная система». «Принцип действия тормозов». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; Чтение и перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Кабина водителя. Шасси и кузов». «Система смазки». «Система охлаждения». Грамматический материал: - условные предложения; Чтение и перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Сцепление трактора». «Устройство и функции». Грамматический материал: - условные предложения II и III типа. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		22	
Тема 9.1 Инструменты, станки	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Лексический материал по теме «Ручной инструмент». «Описание составных частей инструментов и оборудования». «В ремонтной мастерской» Грамматический материал:	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08

	- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание с опорой на таблицу.		
	Практика разговорной речи по теме «Электрический и пневматический инструмент» Грамматический материал: - сослагательное наклонение; Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Станки и гидравлический инструмент» Грамматический материал: - образование сослагательного наклонения; Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
Тема 9.2 Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Лексический материал по теме «Подготовка инструмента к работе и обеспечение безопасности рабочего места на предприятиях АПК». Грамматический материал: - особенности употребление сослагательного наклонения; Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с таблицей «Подготовка инструмента к работе» Монологическое высказывание с опорой на таблицу.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК». Грамматический материал: - повелительное наклонение; Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Просмотр презентаций.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		

Раздел 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.		12	
Тема 10.1 Безопасность на предприятиях АПК	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Лексический материал по теме «Безопасность на предприятиях АПК». Грамматический материал: - модальные глаголы; Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Средства индивидуальной защиты». Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов; Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание с опорой на таблицу.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
Тема 10.2 Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.	Лексический материал по теме «Средства обеспечения пожарной безопасности» “Fire Safety Precautions”. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК» Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		

Раздел 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники.		20	
Тема 11.1 Техническое оборудование сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Лексический материал по теме «Функции и назначение приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники». Грамматический материал: - инфинитив, функции инфинитива; Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Монологическое высказывание сопорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Система вентиляции и кондиционирования». Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
Тема 11.2 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники.	Лексический материал по теме «Инструкции использования оборудования при ремонте сельскохозяйственной техники». Грамматический материал: - употребление инфинитива; Чтение и перевод текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме «Руководство по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники». Грамматический материал: - сложное подлежащее. - сложное дополнение. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08

	<p>технического оборудования сельскохозяйственной техники».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа “General Safety Requirements”</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники		20	
Тема 12.1 Инструкции по технике безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Лексический материал по теме «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК» Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I; Работа с текстом “Farm Machinery Safety and Operation”. Составление опорной схемы для пересказа текста.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - причастие II, функции II; Работа с текстом «Инструкция по регулировке и техническому обслуживанию сельскохозяйственного оборудования»	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - независимый причастный оборот; Работа с текстом «Инструкции по технике безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники»	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
Лексический материал по теме «Прослеживание неисправностей и методы их устранения» Грамматический материал: - особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом; Чтение диалогов “Tracing a Fault” Работа с текстами “Basic Troubles of	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08	

	Transmission Mechanism”, “Troubles in Braking System”		
Тема 12.2 Инструкции по технике безопасности при вождении сельскохозяйственной техники	Лексический материал по теме «Правила дорожного движения. Основные понятия. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки». Грамматический материал: -систематизация знаний о причастиях; Работа с текстом “Driving Safety” Составление плана для пересказа текста. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	6	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Раздел 13. Я хочу быть техником		8	
Тема 13.1 Моя будущая специальность – техник-механик	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; Работа с текстом “Agricultural Machinery Mechanics.” Составление опорной схемы для пересказа текста.	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 13.2 Профессиональный рост техника -механика	Лексический материал по теме Грамматический материал: - герундиальные конструкции, перевод; - Написание сочинения «Я – техник» и представление его в форме презентации.	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 07; ЛР 08
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		172ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет

Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета

- рабочие места для студентов
- стол для преподавателя
- учебная доска
- стенды для наглядного материала (географические карты и плакаты)
- грамматические таблицы

Технические средства обучения

- 1 компьютер

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges Учебник М., Издательский центр «Академия», 208 стр.2020г.
2. Т.А.Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие Москва, Кнорус, 288 стр. 2018г.

Дополнительные источники:

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь, М.: Проспект, 2013
Режим доступа: [http://www ЭБС «IPR books](http://www.ЭБС_«IPR_books»)
2. Planet of English Social& Services Practice Book Английский язык.
Практикум для специальностей гуманитарного профиля. Москва
Издательский центр
«Академия», 2020
3. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей
Шляхова В.А. М., Высшая школа

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
2. www.lingvo-online.ru
3. www.onestopenglish.com разделы: *Pronunciation exercises; Grammar tests; Games and Activities*
4. prof.spo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-лексический минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;-осуществлять устную и письменную коммуникацию;-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тематику</p>	<ul style="list-style-type: none">-Наблюдение за выполнением практических работ.-Практические задания по работе с информацией, литературой.-Результаты выполнения контрольных работ.-Оценка устных и письменных ответов.-Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией-Тестирование-Решение ситуационных задач
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на профессиональном языке на профессиональные и бытовые темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Качество усвоения учебного материала осуществляется текущим контролем и определяется оценками «отлично»- уверенное знание и понимание учебного материала, «хорошо» -знание основного материала, «удовлетворительно»- знание учебного материала на уровне минимальных требований, «неудовлетворительно» - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований</p>	